Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

# Bulletin



August 2007


- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- Events


## Noteworthy

**Council of the Federation Literacy Award Winners Announced**
Canada's premiers recently announced the 2007 winners of the third annual Council of the Federation Literacy Award. Presented in each province and territory, the award recognizes outstanding achievement, innovative practice and excellence in literacy. This year's winners are Dr. Mary Norton (Alberta); Joan Acosta (British Columbia); Norine Moar (Manitoba); Apprentissage pour adultes Chaleur Inc. (New Brunswick); Saint John Learning Exchange (New Brunswick); HOPEworks ABE (Stella Burry Community Services) (Newfoundland and Labrador); Kadiatu Dumbuya (Northwest Territories); Julie Champagne (Nova Scotia); The Pirurvik Centre (Nunavut); Michelle Eady (Ontario); Tommy Gallant (Prince Edward Island); Sandra Trudel (Québec); Colleen Christopherson-Cote (Saskatchewan); Patty Wiseman (Yukon)
Council of the Federation Literacy Award Winners Announced

**Ontario Government Announces Changes to Funding Formula**
The Ontario government has announced changes to the education funding formula and an additional $309 million for school boards over the next two years. Of the $309M, $182M will go towards the 2007-08 school year, and $127M for 2008-09. Ontario will also review progress made towards revising and strengthening the funding formula by 2010, and evaluate whether the formula is supporting the government's priority of improved student achievement.
Ontario Government Announces Changes to Funding Formula

## CEA News

**CEA Appoints New Director of Communications**
CEA is pleased to announce the appointment of Max Cooke to the new position of Director of Communications. Max joins CEA after successfully establishing the Quebec chapter of Canadian Parents for French. He has extensive experience in strategic communications in the not for profit sector and holds a degree in journalism. Max will provide leadership in enhancing CEA's engagement with the education community and the broader public.

**CEA Seeks Nominations for Board of Directors**
The Canadian Education Association is currently seeking nominations of candidates for election as Directors for a two-year term to begin at the close of the Annual General Meeting being held on October 29th, 2007. CEA is committed to diversity and regional representation. For more information on eligibility and the nomination process, please visit the CEA Website.
CEA Seeks Nominations for Board of Directors

## Research

**Post-secondary Students Juggling Work and Debt**
According to a new study from the Canada Millennium Scholarship Foundation, the average employment income of a working student ($4,650) is not even enough to cover the average cost of undergraduate tuition and ancillary fees ($4,970) and, not surprisingly, many full-time students turn to government student loans for support, borrowing on average $7,500 per year. On average, annual school-related costs amount to $14,500 for full-time students.
Post-secondary Students Juggling Work and Debt

**Low Literacy Found to be Top Predictor of Mortality, after Smoking**
Not being able to read doesn't just make it harder to navigate each day. According to a recent study from Northwestern University's Feinberg School of Medicine, low literacy impairs people's ability to obtain critical information about their health and can dramatically shorten their lives. The study shows that older people with inadequate health literacy had a 50 percent higher mortality rate over five years than people with adequate reading skills. Low health literacy was found to be the top predictor of mortality after smoking, also surpassing income and years of education.
Low Literacy Found to be Top Predictor of Mortality, after Smoking

**Effects of Neighbourhood on Student Achievement**
A new study to be published in the fall issue of the Hoover Institution's journal *Education Next* suggests that the use of housing vouchers to relocate families from high-poverty areas to more affluent neighbourhoods had no effects on student achievement. Researchers conducting a randomized evaluation of the Moving to Opportunity (MTO) program found that, contrary to expectations, students from participating families showed no overall improvement in test scores.
Effects of Neighbourhood on Student Achievement

**Effects of a School-Based, Early Childhood Intervention on Adult Health and Well-being**
The Chicago Longitudinal Study is an investigation of a cohort of 1539 low-income minority children born in 1979 or 1980 who attended Child-Parent Center pre-school programs. Since 1985, data have been collected continuously on health and well-being from school records, participant and family surveys, and administrative records. This article is a follow-up study at 24 years of age, and finds that participants in the pre-school program had comparatively higher rates of educational attainment and health insurance, lower rates of criminal behaviors, and lower rates of depressive symptoms.
Effects of a School-Based, Early Childhood Intervention on Adult Health and Well-being

## Initiatives

**New Brunswick Undertakes Review of French Second-Language Programming Services**
New Brunswick Education Minister Kelly Lamrock has announced that a comprehensive review of French second-language programming and services within the Anglophone school system will be undertaken. The review is a key element of the province's When Kids Come First plan, and aims to help reach New Brunswick's target of having 70% of high-school graduates able to function effectively in their second official language.
New Brunswick Undertakes Review of French Second-Language Programming Services

## Events

**HOPE Foundation International Conference (Denver, CO, October 23-26, 2007)**
This International Conference is the first of its kind, focused on the best research and practices for sustaining learning communities, engaging every learner and building leadership capacity. Nearly 2,000 leading practitioners and researchers will gather in Denver to share successful strategies for enhancing teaching and learning. Bringing together educational and policy leaders worldwide, this gathering will be a unique opportunity for networking, sharing and building a knowledge base around the leadership that is necessary to energize all stakeholders to become collectively committed to the success of all students. Speakers will include Penny Milton, CEO of the Canadian Education Association, and Kathy Gould-Lundy, Artistic Director of *Imagine a School*.
HOPE Foundation International Conference

education CANADA **Education Canada**
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

**For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.**

**Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!**

**If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.**

## Actualité

**Dévoilement des lauréats des Prix de l'alphabétisation du Conseil de la fédération**
Les premiers ministres des provinces et des territoires ont annoncé les noms des lauréats 2007 des Prix de l'alphabétisation du Conseil de la fédération, décernés annuellement. Un prix est accordé dans chaque province et territoire pour souligner une réalisation exceptionnelle et l'excellence en alphabétisation. Les récipiendaires sont Dr Mary Norton (Alberta); Joan Acosta (Colombie-Britannique); Norine Moar (Manitoba); Apprentissage pour adultes Chaleur Inc. (Nouveau-Brunswick); Saint John Learning Exchange (Nouveau-Brunswick); HOPEworks ABE (Stella Burry Community Services) (Terre-Neuve-et-Labrador); Kadiatu Dumbuya (Territoires du Nord-Ouest); Julie Champagne (Nouvelle-écosse); The Pirurvik Centre (Nunavut); Michelle Eady (Ontario); Tommy Gallant (Île-du-Prince-Édouard); Sandra Trudel (Québec); Colleen Christopherson-Cote (Saskatchewan); Patty Wiseman (Yukon).
Dévoilement des lauréats des Prix de l'alphabétisation du Conseil de la fédération

**Le gouvernement de l'Ontario annonce des modifications à la formule de financement**
Le gouvernement de l'Ontario a annoncé des modifications à la formule de financement de l'éducation et 309 millions de dollars en plus aux conseils scolaires pour les deux années à venir. Des 309 millions de dollars, 182 millions de dollars iront à l'année scolaire 2007-2008 et 127 millions de dollars pour l'année 2008-2009. L'Ontario va aussi examiner les progrès accomplis afin de réviser et renforcer la formule de financement d'ici l'année 2010. Il évaluera aussi la formule pour savoir si elle soutien la prirorité du gouvernement d'améliorer le rendement scolaire.
Le gouvernement de l'Ontario annonce des modifications à la formule de financement

## Nouvelles de l'ACE

**L'ACE nomme un nouveau directeur des communications**
L'ACE est heureuse d'annoncer la nomination de Max Cooke au nouveau poste de directeur des communications. Max se joint à l'ACE après avoir établi avec succès la section du Québec de Canadian Parents for French (CPF). Diplômé en journalisme, il détient une grande expérience en communications stratégiques dans des OSBL. Max exercera son leadership de façon à rehausser l'engagement de l'ACE dans le milieu de l'éducation et auprès du grand public.

**L'ACE lance un appel de candidatures pour le conseil d'administration**
L'Association canadienne d'éducation souhaite présentement obtenir des mises en candidature en vue de l'élection à titre de membres du conseil d'administration pour un mandat de deux ans débutant à la clôture de l'assemblée générale annuelle du 29 octobre 2007. L'ACE tient à assurer la diversité et une représentation régionale. Pour obtenir des renseignements au sujet des critères d'éligibilité et du processus de mise en candidature, prière de visiter le site Web de l'ACE.

L'ACE lance un appel de candidatures pour le conseil d'administration

## Recherche

**Travailler et emprunter pour payer ses études postsecondaires**
D'après une nouvelle recherche de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, le revenu moyen d'emploi d'un étudiant qui travaille (4 650 $) ne suffit même pas à couvrir les droits de scolarité et les frais généraux moyens (4 970 $) au premier cycle universitaire. Il n'est donc guère étonnant que bien des étudiants à plein temps aient recours aux prêts pour études du gouvernement pour y arriver, empruntant une moyenne de 7 500 $ par année. Les dépenses reliées aux études des étudiants à temps plein sont en moyenne de 14 500 $ par année.
Travailler et emprunter pour payer ses études postsecondaires

**Faible alphabétisme : le plus important prédicteur de mortalité, après le tabagisme**
Ne pas savoir lire ne complique pas uniquement la vie quotidienne. D'après une étude récente de l'école de médecine Feinberg de l'Université Northwestern, un faible alphabétisme nuit à la capacité qu'ont les gens d'obtenir des renseignements critiques au sujet de leur santé et peut considérablement raccourcir leur vie. Selon l'étude, le taux de mortalité sur cinq ans des personnes plus âgées peu alphabétisés en matière de santé est 50 pour cent plus élevé que celui des gens adéquatement alphabétisés. Une faible littératie en matière de santé constitue le plus important prédicteur de mortalité après le tabagisme, surpassant les facteurs que sont le revenu et le nombre d'années d'études.
Low Literacy Found to be Top Predictor of Mortality, after Smoking

**Effets du voisinage sur les réalisations des élèves**
D'après une nouvelle étude qui sera publiée dans le numéro d'automne de la revue Education Next du Hoover Institution, le recours à des bons d'habitation pour reloger des familles de quartiers pauvres dans des secteurs plus affluents n'a aucune incidence sur les résultats des élèves. Les chercheurs ont effectué une évaluation aléatoire du programme Moving to Opportunity (MTO) et ont constaté, contrairement aux attentes, que les élèves des familles participantes ne manifestaient aucune amélioration globale des résultats aux examens.
Effects of Neighbourhood on Student Achievement

**Effets d'une intervention en milieu scolaire durant la petite enfance sur la santé et le bien-être pendant la vie adulte**
L'étude longitudinale de Chicago suit une cohorte composée de 1 539 enfants de minorités à faible revenu nés en 1979 ou en 1980 et ayant fréquenté des programmes préscolaires dans des centres parents-enfants. Depuis 1985, des données sont continuellement recueillies au sujet de la santé et du bien-être, à partir des dossiers scolaires, d'enquêtes auprès des participants et de leurs familles, ainsi que de fichiers administratifs. L'article portant sur l'étude de suivi à 24 ans constate les caractéristiques suivantes chez les participants des programmes préscolaires : taux plus élevés de réalisations éducationnelles et d'assurance-maladie, taux moins élevés de comportements criminels et taux plus faibles de symptômes de dépression.
Effects of a School-Based, Early Childhood Intervention on Adult Health and Well-being

## Initiatives

**Nouveau-Brunswick : étude des programmes et services de français langue seconde**

Le ministre de l'éducation du Nouveau-Brunswick, Kelly Lamrock, vient d'annoncer le lancement d'une étude en profondeur des programmes et des services de français langue seconde au sein du système scolaire anglophone. Cette étude constitue un élément clé du plan d'éducation publique *Les enfants au premier plan* et vise à contribuer à atteindre l'objectif néo-brunswickois de s'assurer que 70 pour cent des diplômés du secondaire soient capables de s'exprimer efficacement dans leur deuxième langue officielle.

Nouveau-Brunswick : étude des programmes et services de français langue seconde

## Événements

**Conférence internationale de la Fondation HOPE (Denver, CO, du 23 au 26 octobre 2007)**

Cette conférence internationale inédite met l'accent sur les meilleures recherches et les pratiques exemplaires servant à maintenir des communautés d'apprentissage, à engager chaque apprenant et à bâtir le leadership. Près de 2 000 professionnels et chercheurs réputés se réuniront à Denver pour mettre en commun des stratégies efficaces de pédagogie et d'apprentissage. Rassemblant des chefs de file mondiaux en éducation et en politiques publiques, cet événement constituera une occasion unique pour réseauter, partager et constituer une base de connaissances concernant le leadership requis pour dynamiser toutes les parties prenantes, afin qu'elles s'engagent collectivement à assurer la réussite de tous les élèves. La liste des conférenciers comprend Penny Milton, chef de la direction de l'Association canadienne d'éducation, et Kathy Gould-Lundy, directrice artistique du spectacle *Imagine une école...*

HOPE Foundation International Conference

education CANADA **Education Canada**

La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation

-BONIFIEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES Cliquez ici

**Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.**

**N'hésitez pas Â• faire suivre ce bulletin Â• vos amis et collÃ gues!**

**Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.**

**Canadian Education Association**
317 Adelaide Street West, Suite 300

**Association canadienne d'éducation**
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300

Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345